A screenshot of a cell phone

Description generated with very high confidence

|  |  |
| --- | --- |
| **JOUR 4: SIG DE LA PS / GESTION FINANCIÈRE DE LA PS** | |
| **Mettre en place avant le Jour 4**   * Deux tableaux disposés l’un en face de l’autre et une ligne d’environ 3 mètres de long tracée au sol au moyen de ruban-cache adhésif pour placer face à face le camp des sceptiques et celui des convaincus, comme s’il s’agissait d’équipes opposées (pour l’activité « Sceptiques et convaincus ») * Deux feuilles de tableau assemblées (orientation portrait) pour constituer un grand carré où vous tracerez trois cercles : acceptation, autorité et aptitude (activité « Triple A »). | **Matériel**   * Journal/papier et stylo pour tous les participants * Aperçu du programme (préalablement distribué) * 4 tableaux blancs avec suffisamment de papier * Suffisamment de marqueurs de différentes couleurs * Jeu de cartes « Briser les mythes » (niveau programme)  et fiche de réponses * Jeu de cartes « Briser les mythes » (niveau intégration)  et fiche de réponses * Ruban-cache adhésif * Polycopiés des 8 options (Activité « Triple A ») * Pâte à fixe * Document de base consacré au financement, Section 3 « Programmation et processus budgétaires », pages 31-36 (dans les dossiers remis aux participants) |

| **Heure** | **Activités, objectifs et instructions** | **Ressources et installation** |
| --- | --- | --- |
| 9h00-9h30  (30 min.) | **DÉPART POUR L’ITINÉRAIRE DE LEADERSHIP & DE TRANSFORMATION**  **(3 min.) Présentation de l’activité.**  Invitez les participants à sortir leur journal/papier pour reprendre la rédaction de leur journal de bord, où il l’avait laissée la veille.  **(14 min.) Rédaction individuelle du journal** à partir des questions suivantes (2-3 min. par question) :   1. En adoptant cette perspective future (votre héritage et ce pour quoi vous aimeriez qu’on se souvienne de vous), envisagez votre situation actuelle comme si vous examiniez quelqu’un d’autre. Si vous deviez aider cette autre personne, que lui conseilleriez-vous ? Réfléchissez à ces conseils et notez-les. (Environ 4 min.). 2. Revenez au présent et demandez-vous ce que vous aimeriez créer. Quelles sont votre vision et votre intention pour les 3-5 prochaines années, sur le plan personnel et professionnel ? Quelles bases essentielles souhaitez-vous poser dans votre vie professionnelle ? Décrivez avec autant de détails que possible les images et éléments qui vous viennent à l’esprit. (Environ 4 min.) 3. À quoi devriez-vous renoncer pour donner corps à votre vision ? Quels éléments appartenant au passé devez-vous laisser partir ? De quelles habitudes (comportements, façons de penser, etc.) devez-vous vous débarrasser ? (Environ 3 min.) 4. Dans votre environnement actuel, où se trouvent les graines d’avenir que vous souhaitez semer ? Où voyez-vous votre future renaissance ? (Environ 3 min.)   **(8 min.) Échanges en binômes.** Chaque participant se tourne vers son voisin pour discuter de l’expérience du journal de bord.  **(5 min.) APERÇU DE L’ORDRE DU JOUR**  Donnez un aperçu des sujets couverts pendant le Jour 4 et de l’ordre du jour du matin. | * Journal/papier pour tous les participants * Aperçu de  l’ordre du jour (préalablement distribué) |
| 9h30-9h50  (20 min.) | **EXPOSÉ : PRÉSENTATION DES SIG DE PROGRAMMES : DÉFINITIONS, FONCTIONS**  Objectif : comprendre que les systèmes d’information de gestion (SIG) permettent de transformer les données en informations susceptibles de contribuer à une gestion efficace et efficiente. |  |
| 9h50-10h15  (25 min.) | **ACTIVITÉ : (25 min.) BRISER LES MYTHES ET LES FAÇONS DE PENSER (NIVEAU PROGRAMME)**  Objectif : Modifier certaines croyances autour des SIG. Par ex. : « On peut se passer d’un SIG ».  **(3 min.) Présentation de l’activité.** Distribuez un jeu à chaque groupe et expliquez aux participants qu’ils doivent déterminer si une affirmation est vraie ou fausse, en justifiant leur réponse.  **(12 min.) Discussion en groupe.**  **(10 min.) Bilan en plénière.** Parcourez les cartes et projetez les diapositives l’une après l’autre. Recueillez les réponses des groupes via leur porte-parole, ainsi que leurs justifications. Guidez le bilan en vous appuyant sur la fiche de réponses. | Description du Guide des activités du Jour 4   * Jeu de cartes  « Briser les mythes » (niveau programme) * Fiche de réponses |
| 10h15-10h40  (25 min.) | **PAUSE** |  |
| 10h40-11h10  (30 min.) | **EXPOSÉ : INTÉGRER LA GESTION DES INFORMATIONS À L’USAGE DE LA PS (APERÇU)**  Objectif : Comprendre que l’intégration renvoie à la fois à l’intégration des données elles-mêmes et à leur plus vaste gestion (circulation et utilisation). |  |
| 11h10-11h20  (10 min.) | **INTERACTION : QUESTIONS DE BILAN SUR LES REGISTRES INTÉGRÉS**  **(10 min.) Discussion en plénière.** Recueillir les réponses fournies aux questions figurant sur la diapositive. |  |
| 11h20-11h40  (20 min) | **ACTIVITÉ : BRISER LES MYTHES ET LES FAÇONS DE PENSER (NIVEAU INTÉGRATION)**  **(2 min.) Présentation de l’activité.** Distribuez un jeu à chaque groupe et rappelez les règles aux participants.  **(10 min.) Discussion en groupe.**  **(8 min.) Bilan en plénière.** Parcourez les cartes et projetez les diapositives l’une après l’autre. Recueillez les réponses des groupes via leur porte-parole, ainsi que leurs justifications. Guidez le bilan en vous appuyant sur la fiche de réponses. | Description du Guide des activités du Jour 4   * Jeu de cartes  « Briser les mythes » (niveau intégration) * Fiche de réponses |
| 11h40-12h10  (30 min.) | **EXPOSÉ : INTÉGRER LA GESTION DES INFORMATIONS À L’USAGE DE LA PS  (SUITE – CONFIGURATION POUR UNE INTÉGRATION COMPLÈTE)**  Inclure des questions à la séance plénière pour faciliter les interactions avec le public. |  |
| 12h10-12h20  (10 min.) | **ACTIVITÉ : ENSEIGNEMENTS, ÉCLAIRAGES, FAÇONS DE PENSER – LE SIG DE LA PS**  **(10 min.) Remue-méninges en plénière** pour réfléchir aux prises de conscience, enseignements et éclairages utiles dans les contextes respectifs des participants.  Les délégués sont encouragés à se concentrer sur des réflexions clés et à se demander ce qui a changé dans leur façon de penser les systèmes de PS. Consignez leurs contributions sur une feuille du tableau intitulée « Le SIG DE LA PS ». | * Feuille volante |
| 12h20-13h20 (60 min) | **DÉJEUNER** |  |
| 13h20-14h05  (45 min.) | **(5 min.) PRÉSENTATION DE L’ORDRE DU JOUR DE L’APRÈS-MIDI**  **ACTIVITÉ : SCEPTIQUES ET CONVAINCUS**  Objectif : Sensibiliser les participants à des points de vue opposés aux leurs et les entraîner à répondre de façon convaincante à différents points de vue considérant que la PS constitue une dépense ou un investissement.  **(6 min.) Présentation de l’activité.** Divisez les participants en deux groupes. Demandez à chaque groupe de tracer deux colonnes sur le tableau (sceptiques et convaincus) et de désigner un preneur de notes et un animateur. Demandez aux membres des groupes de commencer d’un côté ou de l’autre et expliquez que chacun d’entre eux s’exprimera dans le temps qui lui sera imparti sur l’affirmation figurant sur la diapositive. Les participants peuvent changer de camp autant de fois qu’ils le souhaitent, mais uniquement lorsque c’est le tour du camp en question d’exposer son avis et ses arguments. Il ne s’agit pas d’« être » un convaincu ou un sceptique, mais d’« argumenter » en adoptant cette perspective.  L’animateur de chaque groupe est chargé d’administrer le temps, de prendre des notes et de donner la parole aux différents camps selon les tours suivants :  **(6 min.) Contributions des sceptiques**  **(6 min.) Contributions des convaincus**  **(6 min.) Contributions des sceptiques**  **(6 min.) Contributions des convaincus**  **(10 min.) Bilan en plénière** à partir des présentations faites par le preneur de notes de chaque groupe. | Description du Guide des activités du Jour 4   * Deux tableaux disposés l’un en face de l’autre et une ligne d’environ 3 mètres de long tracée au sol au moyen de ruban-cache adhésif pour placer face à face le camp des sceptiques et celui des convaincus, comme s’il s’agissait d’équipes opposées |
| 14h05-14h25  (20 min.) | **EXPOSÉ : (20 min.) : APERÇU DE LA GESTION FINANCIÈRE DE LA PS**  Objectif : comprendre que la gestion financière des nouveaux programmes de protection sociale doit tenir compte de l’analyse des finances et des performances des systèmes existants. |  |
| 14h25-15h05  (40 min.) | **ACTIVITÉ : AUGMENTER L’ENVELOPPE BUDGÉTAIRE AVEC LE « TRIPLE A » (ACCEPTATION, AUTORITÉ, APTITUDE)**  **(10 min.) Présentation de l’activité.** Présenter les trois cercles et concepts d’acceptation, autorité et aptitude. Demandez aux participants de constituer 8 groupes composés de 2-3 participants chacun. Distribuez une carte « Triple A » à chaque groupe, qui doit la placer sur le poster affiché au mur et expliquer les raisons de son choix. Pour cette activité, les délégués se mettent dans la peau d’un ministère des Finances ou des Affaires sociales.  **(15 min.) Les groups lisent** l’option financière qui leur a été attribuée et les autres options (pages 22-23). Ils décident ensuite où ils vont placer leur carte et s’interrogent sur les raisons de leur choix.  **(15 min.) Bilan en plénière.** Chaque groupe affiche son option sur le poster ; la plénière débat de son choix et de ses motivations et s’interroge sur les options qui s’inscrivent le mieux dans l’intersection centrale des 3 cercles. | Description du Guide des activités du Jour 4   * Cartes « Triple A » * Deux feuilles de tableau assemblées en orientation portrait pour constituer un grand carré où vous tracerez trois cercles (acceptation, autorité et aptitude) * Pâte à fixe |
| 15h05-15h30  (25 min.) | **PAUSE** |  |
| 15h30-16h15  (40 min.) | **ACTIVITÉ : OÙ SE TROUVE L’ESSENCE ?**  Objectif : comprendre l’essence de la programmation et du processus budgétaires.  **(5 min.) Présentation de l’activité.** Demandez aux participants de travailler individuellement. Ils sont chargés de lire les pages 31-36 du Document de base consacré au financement et de les résumer en 32 à 40 mots, puis en 16 à 20 mots. Demandez s’il y a des volontaires pour lire leur résumé.  **(10 min.) Lecture individuelle**  **(7 min.) Résumé individuel I**  **(3 min.) Résumé individuel II**  **(10 min.) Présentation des résumés en plénière** | Description du Guide des activités du Jour 4   * Document de base consacré au financement, Section 3 « Programmation et processus budgétaires », pages 31-36 (dans les dossiers remis aux participants) |
| 16h10-  16h15  (5 min.) | **EXPOSÉ : PROGRAMMATION ET PROCESSUS BUDGÉTAIRES**  Objectif : Comprendre que les processus budgétaires constituent dans une certaine mesure un « rituel de façade » qui masque le véritable processus d’allocation des dépenses. |  |
| 16h15-16h25  (10 min.) | **ACTIVITÉ : ENSEIGNEMENTS, ÉCLAIRAGES ET FAÇONS DE PENSER – Le gestion financière de la PS**  **(10 min.) Remue-méninges en plénière** pour réfléchir aux prises de conscience, apprentissages et éclairages utiles dans les contextes respectifs des participants.  Les délégués sont encouragés à partager des réflexions clés et à se demander ce qui a changé dans leur façon de penser les systèmes de PS. Consignez leurs contributions sur une feuille de tableau intitulée « La gestion financière de la PS ». | * Feuille volante |
| 16h25-16h30  (5 min.) | **(5 min.) CLÔTURE**  Donnez aux participants un bref aperçu de l’ordre du jour et des objectifs du dernier jour du programme. Il s’agira principalement 1) de terminer la formation au journal de bord de leadership et de transformation, 2) d’identifier les enseignements clés tirés dans chaque domaine de la PS et de les relier sur le réseau de la PS 3) et d’identifier des mesures individuelles qu’ils pourraient prendre pour contribuer à la transformation de leur propre système de PS. |  |

